

DIRITTO DI VOTO

NOI RAGAZZI APPARTENENTI ALL' AIPD, CITTADINI ITALIANI E PARTECIPANTI AL PROGETTO "TU CITTADINO COME ME",

CONSIDERATO CHE:

1 LE PERSONE CON SINDROME DI DOWN SPESSO HANNO DIFFICOLTA' A CAPIRE LA SCHEDA ELETTORALE

2 OGNI ELEZIONE HA UN SISTEMA ELETTIVO DIVERSO ED ANCHE LA SCHEDA ELETTORALE E' OGNI VOLTA DIVERSA

3 SPESSO NEI REFERENDUM IL QUESITO E' DIFFICILE DA CAPIRE

4 TROPPO SPESSO LE PERSONE CON DISABILITA' VENGONO ACCOMPAGNATE , DENTRO LA CABINA ELETTORALE LIMITANDO COSI' LA LORO ESPRESSIONE DI VOTO

5 SPESSO LE PERSONE CON SINDROME DI DOWN VANNO A VOTARE SENZA CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA POLITICA

6 SPESSO LE PERSONE CON SINDROME DI DOWN HANNO DIFFICOLTA' A TROVARE E A CAPIRE I PROGRAMMI POLITICI E I DISCORSI DEI VARI CANDIDATI

VISTO CHE L'ITALIA HA FIRMATO LA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITA'

IN PARTICOLARE IN RIFERIMENTO ALL'ARTICOLO 29,

SI RACCOMANDA

AL GOVERNO:

1 L'INTRODUZIONE DEL VOTO ELETTRONICO QUINDI LA PRESENZA NELLA CABINA ELETTORALE DI MONITOR TOUCH SCREEN E/O SCHEDE ELETTORALI PIU' SEMPLICI E FACILI DA CAPIRE

2 DI RENDERE LE VARIE ELEZIONI PIU' SIMILI

3 ADOTTARE, NEI REFERENDUM UN LINGUAGGIO AD ALTA COMPRENSIBILITA' PER SCRIVERE IL QUESITO

4 DI INVIARE NEI SEGGI ELETTORALI DELLE REGOLE CHE GARANTISCANO UN REALE ESERCIZIO DI VOTO PER LE PERSONE CON DISABILITA'

AL GOVERNO E AL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE:

1 DI FARE NELLE SCUOLE SUPERIORI EDUCAZIONE ALLA POLITICA E DI FARE DELLE SIMULAZIONI DI VOTO

ALLE ISTITUZIONI, POLITICA E MEDIA:

1 DI UTILIZZARE UN LINGUAGGIO AD ALTA COMPRENSIBILITA' PER RENDERE IL MONDO DELLA POLITICA ACCESSIBILE A TUTTI