



19 DICEMBRE 2015

09:00 -16:30

IL TESTAMENTO PEDAGOGICO: UN PERCORSO VITA PER ORIENTARE L'AMMINISTRAZIONE DI SOSTEGNO

<http://testamentopedagogico.emozionediconoscere.it>

**Aula Magna – Dip. Di Scienze dell'Educazione,
via Filippo Re 6 - Bologna**

- h. 9:00 Registrazione dei partecipanti
- h. 9:30 Apertura dei lavori con i saluti del Prof. Luigi Guerra (Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" – UNIBO) e della Prof.ssa Roberta Caldin (Presidente della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – UNIBO)
- h. 9:45 Giudice Dott. Sergio Trentanovi *Il Testamento Pedagogico, l'area giuridica e l'amministrazione della coscienza intenzionale: come fare, cosa fare, perché.*
- h. 10:30 Giudice Dott. Luca Ramponi *Cosa ne penso del Testamento Pedagogico: testimonianze per il diritto a non essere interdetti*
- h. 11:15 Coffee break
- h. 11:30 Prof. Nicola Cuomo, Dott.ssa Elisabetta Bacciaglia, Dott.ssa Alice Imola *I processi inclusivi secondo gli orientamenti della Pedagogia Speciale: la formazione dell'Amministratore di Sostegno, del Giurista, della Famiglia, della Persona con deficit all'agire con e per lo sviluppo e il potenziamento dell'intenzionalità della coscienza*
- h. 12:15 Confronto con il pubblico
- h. 13:00 Pausa pranzo
- h. 14:30 Avv. Laura Andrao, sig.ra Marinella Alberici *Noi abbiamo optato per il Testamento Pedagogico: testimonianze per il diritto a non essere interdetti (intervento e confronto con il pubblico)*
- h. 15:30 Prof. Paolo Cendon *La legge 6/2004 - l'Amministratore di sostegno: quale patrimonio è la persona con deficit?*
- h. 16:30 Chiusura dei lavori

Per info e iscrizioni:
e-mail aemocon@gmail.com
Cell. 339.3132693



BREVE RELAZIONE DELL'EVENTO

L'evento ha la finalità di mettere in luce le potenzialità che l'Amministrazione di Sostegno contiene e propone in alternativa all'interdizione chiamando gli attori responsabili della legge stessa (prof. Paolo Cendon e Giudice Dott. Sergio Trentanovi); potenzialità di grande apertura sia sul piano concettuale e civile che sul piano operativo.

L'estensione degli orizzonti concettuali ed operativi che la legge sull'Amministrazione di Sostegno contiene, può trovare nel "[testamento pedagogico](#)" una tra le tante opportunità possibili per orientare le famiglie e i professionisti che si interessano e che vengono in qualche modo implicati nel mettere in atto i principi contenuti nella legislazione e nello specifico nella legge sull'amministratore di sostegno.

L'area della Pedagogia Speciale entra quindi quale ulteriore chiave concettuale complementare a quelle di riferimento solito della giurisprudenza che prevalentemente, nella tradizione, si è confrontata con l'area medico-psichiatrica.

La Pedagogia Speciale, da parte delle Scienze Umane, aggiunge e propone altri punti di vista e buone pratiche, e nella sua specificità relativa al superamento degli handicap che i deficit propongono, offre percorsi e possibilità di intervento che vanno ad essere complementari alla legge. La Pedagogia Speciale, attraverso l'opportunità del "Testamento Pedagogico", vuol essere quindi una presenza rigorosa al fine di orientare i giudizi riferiti alla legge e i percorsi che da questi scaturiscono.

La dimensione che il Testamento Pedagogico intende proporre alle famiglie e alle persone con deficit è quella della possibilità di un permanente sviluppo e potenziamento sia nella persona, offrendole gli strumenti finalizzati ad ampliare la coscienza intenzionale, che nei contesti sociali e culturali che costituiscono l'ambiente in cui la persona con deficit vive e si relaziona, al fine di produrre quella cultura dell'inclusione atta a comprendere le necessità speciali della persona con deficit, anche se da questa espresse in forma originale.

Un percorso della Pedagogia Speciale che vuol coniugare le possibilità di potenzialità di sviluppo cognitivo ed affettivo della Persona con bisogni speciali, a quelle culturali e sociali in modo che questa venga compresa e accolta con attenzione anche se si esprime in forme comunicative e modalità originali.

Per l'evento è stato richiesto l'accreditamento all'ordine degli Avvocati del Foro di Bologna

RELATORI

Prof. Nicola Cuomo

Professore associato in Pedagogia Speciale presso il Dip. Di Scienze dell'Educazione di Bologna. Da più di trent'anni svolge attività di ricerca circa il superamento degli handicap che i deficit propongono verso una vita autonoma e indipendente e un agire con e per lo sviluppo e il potenziamento dell'intenzionalità della coscienza. Autore di numerose pubblicazioni sul tema. https://en.wikipedia.org/wiki/Nicola_Cuomo
Ideatore del "Testamento Pedagogico" all'interno della pratica dell'Amministratore di Sostegno.
<http://testamentopedagogico.emozionediconoscere.it/>
<http://rivitaemozione.scedu.unibo.it>

Prof. Paolo Cendon:

Professore ordinario di Diritto Privato nell'Università di Trieste. Ha redatto nel 1986 il progetto di legge destinato a fungere come base per il provvedimento sull'Amministrazione di sostegno, approvato nel 2003 dal nostro Parlamento: v. *Infermi di mente e altri disabili in una proposta di riforma del codice civile*, in Pol.dir., 1987, pp. 621-666. Cura il sito web www.personaedanno.it, che ha fra i suoi progetti l'abolizione dell'istituto dell'interdizione e - in generale - la messa a punto per l'Italia di un nuovo diritto dei c.d. "soggetti deboli".

Giudice Dott. Sergio Trentanovi

Magistrato dal 1974. Dal 2004 al 2006 ha disposto l'apertura di 1.800 amministrazioni di sostegno.
Successivamente è stato presidente di sezione penale presso il Tribunale di Venezia, ove ha presieduto anche la Corte d'Assise, ed è stato Giudice della sezione distaccata di Mestre e di quella di Portogruaro. Attualmente è presidente di sezione penale del Tribunale di Belluno.
Autore di relazioni per il Consiglio Superiore della Magistratura, ha scritto numerose sentenze e altri provvedimenti, oltre ad articoli di dottrina, che sono stati pubblicati su riviste giuridiche nell'ambito della medicina legale e delle problematiche sociali e psichiatriche e su siti web specializzati come www.personaedanno.it.

Giudice Dott. Luca Ramponi

Dal 2011 Giudice tutelare del tribunale di Reggio Emilia presso cui svolge funzioni di tipo promiscuo (Collegiali Penali e Monocratiche e Collegiali Civili). Dottore di ricerca in Scienze Giuridiche. Ha partecipato con il gruppo di giovani magistrati italiani al programma "Themis", organizzato dalla Rete Europea di Formazione Giudiziaria (EJTN) per l'anno 2010. Collabora presso la Cattedra di Diritto Penale dell'Università di Modena e Reggio Emilia. E' autore di varie pubblicazioni in materia penalistica. Ha preso parte in qualità di relatore.

Avv. Laura Andrao

Legale del Foro di Reggio Emilia, Master di II livello in Criminologia e Condotte Maltrattanti, esercita la libera professione nel suo studio di Reggio Emilia via Che Guevara n.55, dal 2009 scrive quotidianamente sulle più importanti riviste giuridiche nazionali e sulla rivista giuridica on line www.personaedanno.it del Prof. Paolo Cendon, uno tra i più illustri giuristi Italiani, nonché legislatore dell'Amministrazione di Sostegno e del Danno Esistenziale.
E' referente giuridico di Aemocon per il nuovo istituto del "Testamento Pedagogico". Prende parte regolarmente a convegni aventi ad oggetto la protezione delle persone fragili (minori, disabili, anziani, malati, genitori in difficoltà), è legale di un'Associazione Nazionale avente ad oggetto la tutela delle persone disabili di nome De@Esi oltre all'impegno sociale punto centrale della sua professione è la tutela della persona fragile, dal disabile, al minore in costanza di separazione o divorzio, dall'anziano al genitore vittima di alienazione parentale.

Dott.ssa Alice Imola

Dottore di Ricerca in Pedagogia Speciale presso il Dip. Di Scienze dell'Educazione di Bologna. Dal 2005 collabora alle ricerche nell'ambito dell'Insegnamento in Pedagogia Speciale al Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna in particolare sulle tematiche dell'Emozione di conoscere e di prassi per lo sviluppo e il potenziamento dell'intenzionalità della coscienza. Vice presidente dell'Associazione AEMOCON, associazione nata con la finalità di promuovere e realizzare attività, iniziative, ricerche, progetti e itinerari formativi rivolti ad elevare la qualità della vita della persona, dalla nascita all'invecchiamento. www.emozionediconoscere.com

Dott.ssa Elisabetta Bacciaglia

Psicologa Clinica. Da anni collabora alle ricerche nell'ambito dell'Insegnamento in Pedagogia Speciale al Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna in particolare sulle tematiche dell'Emozione di conoscere e di prassi per lo sviluppo e il potenziamento dell'intenzionalità della coscienza. Presidente dell'Associazione AEMOCON, associazione nata con la finalità di promuovere e realizzare attività, iniziative, ricerche, progetti e itinerari formativi rivolti ad elevare la qualità della vita della persona, dalla nascita all'invecchiamento. www.emozionediconoscere.com

Sig.ra Marinella Alberici

Componente del Direttivo dell'Associazione di Promozione Sociale De@Esi www.deesi.org e membro della prima famiglia in Italia che ha usufruito del "Testamento pedagogico"

Note bibliografiche - si riportano alcune pubblicazioni dei relatori:

N. Cuomo Il testamento pedagogico, il senso dell'inclusione e del rispetto della diversità in www.personaedanno.it 01/06/2015

N. Cuomo *Pensami adulto*, 1995 Utet, Torino

P. Cendon e R. Rossi *Amministrazione di sostegno. Motivi ispiratori e applicazioni pratiche*, 2009, Utet, Torino

P. Cendon *Amministrazione di sostegno: cosa, quando, come comunicare* in www.altalex.com 21/11/2006

S. Trentanovi *Amministrazione di sostegno, schema di una lettura aggiornata* www.personaedanno.it 10/06/2015

S. Trentanovi *La protezione delle persone prive di autonomia. Rapporti tra amministrazione di sostegno e interdizione/inabilitazione* www.personaedanno.it 07/06/2005

L. Ramponi *Concause antecedenti e principio di affidamento: fra causalità attiva ed omissiva*. (nota a Cass. 22/09/2006, n. 31462, rv. 235423)", in Cassazione Penale, 2/2008, 149 ss.

Castroonuovo- Ramponi, *Dolo e colpa nel trattamento medico-sanitario*, in Rodotà- Zatti (dir.) *Trattato di biodiritto. Le responsabilità in medicina*, [parr. 2, 3, 4, 5, 6 e i relativi sottoparagrafi], Cedam, 2011;

L. Andrao *Assistenza sessuale ai disabili* www.personaedanno.it del 27/01/2014

L. Andrao *Italia condannata per il trattamento dei disabili sul lavoro* - Corte di Giustizia UE in www.personaedanno.it 21/11/2013

A. Imola *Le leggi verso le buone prassi dell'inclusione*, 2008, ETS, Pisa

N. Cuomo, E. Bacciaglia, A. Imola, C. De Pellegrin; E. Paggi, *Uno scenario di circa trenta anni dal punto di vista della Pedagogia Speciale*, in: *L'arte di crescere. Adolescenti maturi o adulti bambini?*, BOLOGNA, CLUEB, 2007, pp. 237 - 249

N. Cuomo, E. Bacciaglia, *I modi dell'insegnare: tra il dire e il fare..., tra le buone prassi e le cattive abitudini*, CESENA, AEMOCON, 2005