

Corso: *La formazione degli educatori e degli operatori tiflogici: strategie tiflodidattiche inclusive per favorire l'apprendimento e l'autonomia dell'alunno/studente disabile visivo*

Istituto Francesco Cavazza

Via Castiglione 71, Bologna

27-30 aprile 2017

Programma

Giovedì 27 aprile 2017

Arrivo dei partecipanti a Bologna e loro collocazione presso il Residence Paolo Emilio Cavazza in via Arienti 6/8.

Nel pomeriggio: ore 16

Presentazione del corso ed interventi dei responsabili dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti e dei suoi Enti collegati

Venerdì 28 aprile 2017

h. 9.00-12.00

Relazioni:

1. Il Network quale strumento di attenzione/azione nella problematica dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità visiva

Prof. Marco Condidorio

2. Attivare la "rete del territorio" per fare sistema a sostegno dell'inclusione

Prof. Pier Michele Borra

3. La nuova "catena gerarchica" del MIUR: rapportarsi con la scuola nella nuova organizzazione del sistema scolastico alla luce delle ultime norme/decreti/atti del governo

Prof. Sergio Govi

Dibattito

Lavoro di gruppo:

Costruire modelli e percorsi nel contesto della realtà della scuola oggi. La scuola delle competenze

Prof. Giancarlo Abba

h. 13.30 – 18.30

Laboratori:

1. Educazione alla sensorialità come competenza alla lettura dell'immagine e sviluppo cognitivo

Dott.ssa Paola Bonanomi

2. I libri tattili come esperienza di lettura aptica e "multisensoriale" e prezioso strumento di "educazione accessibile" a valenza inclusiva

Dott.ssa Erica Polato

3. I sussidi, le tecnologie e l'azione personalizzata per gli ipovedenti

Prof. Vincenzo Bizzi (e dott. Cellucci)

Sabato 29 aprile 2017

h. 9.00-12.00

Relazioni:

1. Come "educare" la famiglia del disabile visivo. Un approccio metodologico: per una genitorialità consapevole delle peculiarità e dei bisogni del bambino disabile visivo

Prof. Stefano Salmeri

2. 0-3 anni: intervenire con competenza quale “prevenzione” di disabilità secondarie

Prof. Vincenzo Bizzi

3. Le autonomie nelle diverse fasi dell’età evolutiva (nel crescere, nel conoscere, nel comunicare, nel fare esperienza, ecc.) al termine della scuola primaria e alla fine della scuola secondaria di I e II grado

Prof. Luciano Paschetta

Lavoro di gruppo:

Costruzione di “punti di attenzione” nella riflessione con la famiglia

Dott.ssa Edda Calligaris Bulligan

h. 13.30-18.30

Laboratori:

1. Nuove tecnologie informatiche e software didattici per le diverse discipline

Dott.ssa Lucia Ferlino

2. L’uso della stampante 3D: principi generali della grafica e della stampa tridimensionale e sperimentazione delle sue varie fasi di produzione

Prof. Alberto Benassati

3. L’accesso ai testi scientifici e uso di software: formule matematiche e altro

Prof.ssa Anna Capietto e Nadir Murru, docente e ricercatore dell’Università di Torino

Domenica 30 aprile 2017

h. 9.00-12.00

Conclusioni moderate dal Prof Gianluca Rapisarda:

Il nuovo modello dell’inclusione scolastica dei disabili visivi

Prof Gianluca Rapisarda, Direttore scientifico dell’Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (I.Ri.Fo.R.)

Resoconto laboratori

Riflessione comune

Proposte, suggerimenti, sollecitazioni dei partecipanti

Riflessioni e valutazioni conclusive (*Prof. Gianluca Rapisarda*)

Questionario conclusivo di gradimento.

Per ulteriori informazioni e approfondimenti: **direttorescientifico@irifor.eu**.