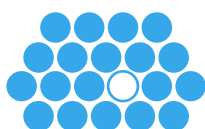




**il Bollettino** INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE  
ANNO XXVIII N° 3 SETTEMBRE 2022

---

La **pandemia Covid-19**  
e le **risposte** per **contrastare**  
i suoi **effetti negativi**  
sulle **persone con disabilità**



**lega del filo d'oro**

Insieme oltre il buio e il silenzio

# La pandemia Covid-19 e le risposte per contrastare i suoi effetti negativi sulle persone con disabilità

Siamo ormai al terzo anno di pandemia Covid-19 e quanti operano a contatto con la disabilità sono stati chiamati a ridefinire relazioni e modalità di intervento in base alle emergenze presentatesi via via nel tempo. Se nel 2020 ci si è dovuti preoccupare di contenimento del contagio e di gestione sanitaria della pandemia, nel 2021 l'attenzione è stata rivolta maggiormente all'analisi di strumenti che garantissero il mantenimento della qualità e della continuità degli interventi.

Il 2022 è l'anno delle riaperture con la volontà di riprendere il percorso interrotto, ma i cambiamenti sono stati tanti anche con conseguenze negative. Si parla di ripercussioni a lungo termine sulla salute fisica e mentale soprattutto di persone anziane o con disabilità, di conseguenze sulle organizzazioni del terzo settore di tipo economico ed organizzativo e di difficoltà di coinvolgimenti diretti di utenti nella ricerca.

Ci sono però anche aspetti positivi originati dal periodo critico, ad esempio si è cominciata a valutare l'efficacia della tele-riabilitazione, della didattica non in presenza, della telemedicina e del coinvolgimento diretto dei caregiver nel trattamento educativo dei propri assistiti a domicilio.

Questo nuovo bollettino raccoglie una selezione di interventi scientifici che dal 2020 si sono interessati a tutti i livelli della relazione tra Covid-19 e disabilità.

Per ricerche più approfondite vi invitiamo a consultare il catalogo OPAC all'indirizzo: <http://www.bibliowin.net/filodoro/opac>.

**Buona lettura**

**Brief Report Impact of the COVID19 Pandemic on Asian American Families with Children with Developmental Disabilities** / Dababnah, Sarah; Kim, Irang; Wang, Yao; Reyes, Charina. - Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2022, 34, 3; pp. 491-504

**Changes in community and hospital-based health care use during the COVID-19 pandemic for adults with and without intellectual and developmental disabilities** / Durbin, Anna; Balogh, Robert; Lin, Elizabeth; Palma, Lesley; Plumptre, Lesley; Lunskey, Yona. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2022, 66, 5; pp. 399-412

**Effect of COVID19 Stay-at-Home Restrictions on Parent Reported Symptom Severity and Adaptive Functioning of Youth with ASD** / Lopata, Christopher; Rodgers, Jonathan D.; Donnelly, James P.; Thomeer, Marcus L.; Lodi-Smith, Jennifer; Gionis, Zoe L.; Andrews, Samantha L.; Rajnisz, Christian J. - Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2022, 34, 3; pp. 459-470

**La distanza: limite o risorsa? Case report di intervento riabilitativo da remoto in soggetto in età evolutiva con bisogni comunicativi complessi e tetraparesi distonica associata a mutazione del gene ANO3** / Paloscia, Claudio; Papa, Alice; Cipolla, Claudia; Sechi, Martina; Spinetoli, Bruno. - Logopedia e Comunicazione, 2022, 18, 2; pp. 183-206

**Le RSA non se, ma come. Criteri organizzativi e metodologici** / Franchini, Roberto. - Spiritualità e Qualità di Vita, 2022, 7, 13; pp. 7-18

**Naturalistic Communication Training for Early Intervention Providers and Latinx Parents of Children with Signs of Autism** / Gevarter, Cindy; Najjar, Adriana Medina; Flake, Jennifer; Tapia-Alvidrez, Felicia; Lucero, Alixandria. - Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2022, 34, 1; pp. 147-169

**Risk and protective factors of quality of life for children with autism spectrum disorder and their families during the COVID-19 lockdown: An Italian study** / Logrieco, Maria Grazia; Casula, Laura; Ciuffreda, Giuseppe Niccolò; Novello, Roberta Lucia; Spinelli, Maria; Lionetti, Francesca; Nicolì, Ilaria; Fasolo, Mirco; Valeri, Giovanni; Vicari, Stefano. - Research in Developmental Disabilities, 2022, 120, 104130; 14 p.

**Una diversa fiducia: Per un nuovo rapporto nelle relazioni di cura** / Spinsanti, Sandro. - Roma: Il Pensiero Scientifico Editore, 2022. - 232 p.

**A Pilot Study Delivering Physiotherapy Support for Rett Syndrome Using a Telehealth Framework Suitable for COVID-19 Lockdown** / Lotan, Meir; Downs, Jenny; Elefant, Cochavit. - Developmental Neurorehabilitation, 2021, 24, 6; pp. 429-434

**Aiuto a distanza: L'impatto delle tecnologie sulle relazioni di aiuto** / Pedroni, Maria Chiara. - LavoroSociale, 2021, 21, 3; pp. 18-23

**Auto-mutuo aiuto online: Il sostegno tra i pari nel mondo virtuale** / Avancini, Giulia. - LavoroSociale, 2021, 21, 5; pp. 18-22

**Behavioural change in Prader-Willi syndrome during COVID-19 pandemic** / Wieting, Jelte; Eberlein, Christian; Bleich, Stefan; Frieling, Helge; Deest, Maximilian. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 7; pp. 609-616

**Beliefs regarding COVID-19 vaccines among Canadian workers in the intellectual disability sector prior to vaccine implementation** / Lunsky, Yona; Kithulegoda, Natasha; Thai, Kelly; Benham, Jamie L.; Lang, Raynell; Desveaux, Laura; Ivers, Noah Michael. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 7; pp. 617-625

**Clinical management of individuals with Intellectual Disability: The outbreak of Covid-19 pandemic as experienced in a clinical and research center Research in Developmental Disabilities** / Buono, Serafino; Zingale, Marinella; Città, Santina; Mongelli, Vita; Trubia, Grazia; Mascali, Giovanna; Occhipinti, Paola; Pettinato, Enrica; Ferri, Raffaele; Gagliano, Catalda; Greco, Donatella. - Research in Developmental Disabilities, 2021, 110, 103856; 8 p.

**Coronavirus, analisi dei bisogni delle persone con disabilità neurosensoriale** / Bubbico, Luciano. - Roma INAPP, 2021. - 19 p.

**COVID-19 impact on psychological outcomes of parents, siblings and children with intellectual disability longitudinal before and during lockdown design** / Bailey, Tom; Hastings, Richard P.; Totsika, Vasiliki. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 5; pp. 397-404

**Didattica a distanza** / Fasce, Paolo. - DiDA, 2021, 3, 10; pp. 58-65

**Distance support and online intervention to blind and visually impaired children during the pandemic COVID-19** / Battistin, Tiziana; Mercuriali, Elena; Zanardo, Vincenzo; Gregori, Dario; Lorenzoni, Giulia; Nasato, Laura; Reffo, Maria Eleonora. - Research in Developmental Disabilities, 2021, 108, 103816; 8 p.

**Evaluation of a Pilot Healthy Eating and Exercise Program for Young Adults with Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disabilities** / Nabors, Laura; Overstreet, Abby; Carnahan, Christina; Ayers, Kara. - Advances in Neurodevelopmental Disorders, 2021, 5, 4; pp. 413-430

**Experiences of mothers caring for a child with an intellectual disability during the COVID-19 pandemic in the Netherlands** / Embregts, Petri; Heerkens, Lucienne; Frielink, Noud; Giesbers, Sanne; Vromans, Laura; Jahoda, Andrew. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 8; pp. 760-771

**Filo d'oro, i segni della rinascita dopo il difficile anno di pandemia** / Dentamaro, Valeria. - La Meridiana, 2021, 26, 22; p. 15

**Going to Hospital in the Time of Covid-19? Read This Now** / Watharow, Annmaree. - Dbl Review, 2021, 34, 66; pp. 23-26

**Il benessere organizzativo e il benessere degli operatori** / Magnone, Silvia; Carnevali, Davide. - Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, 2021, 6, 3; pp. 33-54

**Il Covid-19 nel tempo dei bambini esperienze, racconti e storie** / Vaquer, Maria Luisa. - Logopedia e Comunicazione, 2021, 17, 1; pp. 147-162

**La comunicazione come vettore di relazione sociale: Cosa ci rimanda al proposito la ricerca scientifica** / Benedetti, Sandra. - Effeta, 2021, 115, 1; pp. 4-10

**La comunicazione umana nel tempo dei sentieri interrotti: Speciale** / Sammarco, Vittorio; Giordano, Alex; Spalletta, Monica; Padula, Massimiliano; Bolzetta, Fabio; Petrocchi, Veronica; Sammarco, Giovanni. - Luce e Amore, 2021, 1; pp. 15-34  
Conoscenza appresa e conoscenza compresa Il confine che divide l'essere dall'avere / Biancalana, Vincenzo. - DiDA, 2021, 3, 11; pp. 76-83

**La dignità dell'anziano nell'era della pandemia** / Donati, Pierpaolo. - Lavoro Sociale, 21, 1; pp. 18-23

**La pandemia Covid-19 nelle persone con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata di supporto questioni relative alla vulnerabilità fisica e psichica** / Buonaguro, Elisabetta F.; Bertelli, Marco O. - Spiritualità e Qualità di Vita, 2021, 6, 11; pp. 51-67

**La Sindrome post-Covid 19** / Luzi, Lanfranco. - Sanità Aris, 2021, 1, 2; pp. 69-73

**La tecnologia e il lavoro sociale: Una sfida attuale** / Pedroni, Maria Chiara; Avancini, Giulia. - Lavoro Sociale, 2021, 21, 6; pp. 22-26

**Mai più soli in corsia** / Ludovisi, Chiara. - SuperAbile INAIL, 2021, 10, 2; pp. 8-13

**Manutenzione per le scialuppe di salvataggio: Un'esperienza di supervisione online con assistenti sociali durante l'emergenza sanitaria** / Sala, Martina. - Lavoro Sociale, 2021, 21, 5; pp. 24-27

**Nell'anno del Covid il Filo d'Oro ha garantito la continuità dei servizi** / Dentamaro, Valeria. - La Meridiana, 2021, 26, 39; p. 10

**Nell'anno della pandemia la Lega Del Filo D'Oro ha garantito la continuità dei servizi consolidando la crescita sul territorio nazionale** / a cura della Redazione. - Vivere Osimo, 2021; 14, 3 p.16

**Pandemia Covid-19 e didattica blended** / Biancato, Laura; Parise, Samanta. - DiDA, 2021, 3, 8; pp. 20-26

**Perceptions of people with intellectual and developmental disabilities about COVID-19 in Spain a cross-sectional study** / Amor, Antonio M.; Navas, Patricia; Verdugo, Miguel A.; Crespo, Manuela. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 5; pp. 381-396

**Potenziare il linguaggio attraverso le funzioni esecutive: Un'esperienza di teleriabilitazione** / Cacopardo, Ilaria; Diotallevi, Giovanna; Iacucci, Diletta; Ficosecco, Claudia; Martinelli, Giorgia. - DIS, 2021, 2, 3; pp. 293-322

**Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders** / Bentenuto, Arianna; Mazzoni, Noemi; Giannotti, Michele; Venuti, Paola; de Falco, Simona. - Research in Developmental Disabilities, 2021, 109, 103840; 11 p.

**Real-Time Telehealth Treatment Team Consultation for Self-Injury by Individuals with Autism Spectrum Disorder** / Singh, Nirbhay N.; Lancioni, Giulio E.; Medvedev, Oleg N.; Hwang, Yoon-Suk; Myers, Rachel E. - Advances in Neurodevelopmental Disorders, 2021, 5, 2; pp. 170-182

**Restrictive measures during COVID-19 pandemic the impact of face masks and social distancing on communication, physical and mental health of normal hearing subjects** / Malzanni, Giulia Elvira; Canova, Chiara; Battista, Rosa Alessia; Malerba, Paolo; Lerda, Caterina; Angelone, Sara Monica; Bussi, Mario; Piccioni, Lucia Oriella. - Hearing Balance and Communication, 2021, 19, 3; pp. 144-150

**Rilevazione della Qualità di Vita in tempi di Covid Analisi dei dati e progettazione condivisa in una Comunità Socio-Sanitaria** / Difonzo, Martina. - Unvers@bility, 2021, 1, 2; pp. 65-73

**Ritrovare un senso di appartenenza** / Lauretta, Luisa. - Psicologia e Scuola, 2021, 41, 6; pp. 42-47

**Robot per l'assistenza Quali effetti sulla dignità degli anziani?** / Notari Giulia. - LavoroSociale, 21, 1; pp. 24-28

**Speech teletherapy new strategies for the treatment of voice disorders** / Trecca, Eleonora M. C.; Vigliaroli, Ciro Lucio; Kim, Brandon; Galeano, Vincenza; Cavalluzzo, Francesca; Rossato, Alessandra; Curatolo, Deniis; Cassano, Michele; Longo, Francesca. - Hearing Balance and Communication, 2021, 19, 5; pp. 325-326

**Stanza degli abbracci** / Boccini, Gianluca. - Sanità Aris, 2021, 1, 2; pp. 81-83

**Supporting Learners Who Are Blind Who Are Studying American Sign Language: Adaptations and Strategies** / Blair, Bradley. - JVIB Journal of Visual Impairment & Blindness, 2021, 115, 4; pp. 342-346

**The eHealth well-being service for patients with SMA and other neuromuscular disorders during the COVID-19 emergency** / Caprì, Tindara; Gugliandolo, Cristina; Faraone, Cristina; La Foresta, Stefania; Vita, Giuseppe; Cuzzocrea, Francesca; Fabio, Rosa Angela. - Life Span and Disability, 2021, 24, 2; pp. 155-176

**The impact of COVID-19 on the social inclusion of older adults with an intellectual disability during the first wave of the pandemic in Ireland** / McCausland, Darren; Luus, Retha; McCallion, Philip; Murphy, Esther; McCarron, Mary. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 10; pp. 879-889

**The impact of the COVID-19 pandemic on the health of adults with intellectual impairment evidence from two longitudinal UK surveys** / Totsika, Vasiliki; Emerson, ric.; Hastings, Richard P.; Hatton, Chris. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 10; pp. 890-897

**The Importance of Family-Professional Partnership in Times of Uncertainty: A study of families with children who are deafblind during the COVID-19 pandemic** / Lynn McKittrick, Lanya. - Seattle Lane of Inquiry - Deafblind Education, Research & Family Support, 2021. - 15 p.

**The willingness of UK adults with intellectual disabilities to take COVID-19 vaccines** / Hatton, Chris; Bailey, Tom; Bradshaw, Jill; Caton, Sue; Flynn, Samantha; Gillooly, Amanda; Jahoda, Andrew; Maguire, R.; Marriott, A.; Mulhall, Peter; Oloidi, E.; Taggart, Laurence; Todd, Stuart; Abbott, Derek; Beyer, Stephen; Gore, Nick; Heslop, Pauline; Scior, Katrina; Hastings, Richard P. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2021, 65, 11; pp. 949-961

**Una sfida, tre quesiti: Co-costruire lo spazio-tempo digitalmente aumentato degli apprendimenti** / Meriggi, Stefano. - DiDA, 2021, 3, 10; pp. 36-41

**Valutazione dei DSA in tempo di DAD** / De Franchis, Valentina; Vio, Claudio. - Psicologia e Scuola, 2021, 41, 4; pp. 10-13

**Virtual Reality as a Technological-Aided Solution to Support Communication in Persons With Neurodegenerative Diseases and Acquired Brain Injury During COVID-19 Pandemic** / Stasolla, Fabrizio; Matamala-Gomez, Marta; Bernini, Sara; Caffò, Alessandro O.; Bottirolì, Sara. - Frontiers in Public Health, 2021, 8, 635426; 10 p.

**Advice for managing the COVID-19 outbreak and the associated factors of mental distress for people with intellectual disability and autism spectrum disorder with high and very high support needs: Versione 1.6** / Traduzione a cura di Buonaguro, Elisabetta F.; Pollak, Ann Elizabeth; Sappok, Tanja; Hermann, Hauke; Bertelli, Marco O. - 1 ed. - Firenze SIDIN, 2020. - 16 p.

**Applicazione telematica di un protocollo integrato di logopedia e canto corale in persone affette da malattia di Parkinson** / Campanella, Erica; Dellomonaco, Anna Rita; Mangione, Benedicta; Tedesco, Angela; Notarnicola, Marilina; Illuzzi, Teresanna; Spigonardo, Antonella; Di Fede, Roberta; Lavermicocca, Valentina. - Logopedia e Comunicazione, 2020, 16, 3; pp. 409-424

**Apri alla vita: Interviste a ipo e non vedenti ai tempi del Covid - 19** / a cura di Renata Sorba; APRI ASTI ets odv. - Asti CSV aa, 2020. - 62 p.

**Aspetti teorici e applicativi dei LEA in campo sanitario II SSN e i LEA alla prova della pandemia da CoVid-19** / Palumbo, Filippo; La Falce, Maria Giuseppina. - Roma QSe Quotidiano Sanità edizioni, 2020. - 176 p.

**Changes in access to educational and healthcare services for individuals with intellectual and developmental disabilities during COVID 19 restrictions** / Jeste, Shafali; Hyde, Carli; Distefano, Charlotte; Halladay, Alycia; Ray, Sara; Porath, Mike; Wilson, Rujuta B.; Thurm, Audrey. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2020, 64, 11; pp. 825-833

**Consigli per la gestione dell'epidemia COVID-19 e dei fattori di distress psichico associati per le persone con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata e molto elevata di supporto Versione 1.6** / SIDIN (Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo). - 1 ed. - Firenze:SIDIN, 2020. - 15 p.

**Consigli per la gestione dell'epidemia COVID-19 e dei fattori di distress psichico associati per le persone con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata e molto elevata di supporto** / SIDIN (Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo). - Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, 2020, 5, 1; pp. 139-152

**Coronaviruses and people with intellectual disability an exploratory data analysis** / Tummers, Joep; Catal, Cagatay; Tobi, Hilde; Tekinerdogan, Bedir; Leusink, Geraline. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2020, 64, 7; pp. 475-481

**Covid-19: Da una nuova malattia l'occasione per una nuova medicina: Storie di cura e del virus che insegnò a cooperare** / a cura di Sandro Giroto, Gio Batta Gottardi, Ercole Concia, Claudio Micheletto. - 1 ed. - Torino Edizioni Medico Scientifiche, 2020. - XV, 187 p.

**Creare percorsi di apprendimento digitali** / Spalatro, Chiara. - DiDA, 2020, 2, 7; pp. 76-81

**Didattica a distanza le sfide di un tiflogologo durante e dopo l'emergenza Covid-19** / Zorzit, Elena. - Tiflogologia per l'integrazione, 2020, 30, 3; pp. 132-143

**Disturbo dello spettro autistico e qualità dell'inclusione al tempo del Covid-19: facciamo in modo che il distanziamento sia solo fisico** / Cottini, Lucio. - Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, 2020, 5, 2; pp. 15-23

**Emergenza COVID-19: Consigli per gli operatori sanitari coinvolti nella cura e nell'assistenza alla persona con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata e molto elevata di supporto: Versione 1.3** / SIDIN (Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo). - Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, 2020, 5, 2; pp. 51-66

**Ensuring communication access for all during the COVID-19 pandemic and beyond supporting patients, providers, and caregivers in hospitals** / Altschuler, Tami; Santiago, Rachel; Gormley, Jessica. - AAC Augmentative and Alternative Communication, 2020, 37, 3; pp. 155-167

**Examining the impact of COVID 19 in ethnically diverse families with young children with intellectual and developmental disabilities** / Neece, Cameron; McIntyre, Laura Lee; Fenning, Rachel. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2020, 64, 10; pp. 739-749

**Faddy Junior: l'esperienza di teleriabilitazione nel contesto ASUR Marche** / Arcangeletti, Andrea; Carletti, Alessia; Di Porzio, Aurora; Letizi, Ilaria; Menzietti, Eloisa; Petrini, Luciana; Scoccia, Valentina; Tascini, Costanza; Sorgi, Claudio; Diotallevi, Giovanna. - Logopedia e Comunicazione, 2020, 16, 3; pp. 271-294

**Flatten Inaccessibility Impact of COVID-19 on Adults Who Are Blind or Have Low Vision in the United States** / Rosenblum, Penny; Chanes-Mora, Paola; McBride, C. Rett; Flewellen, Joshua; Nagarajan, Niranjani; Nave Stawars, Rosemary; Swenor, Bonnielin. - New York AFB American Foundation for the Blind, 2020. - 91 p.

**Il coinvolgimento attivo del genitore nell'intervento abilitativo in telepratica durante l'emergenza Covid-19** / Minelli, Valentina; Lombardi, Grazia; Lucattini, Paolo. - Logopedia e Comunicazione, 2020, 16, 3; pp. 313-334

**Il mio racconto sulla pandemia: un libro di lavoro con attività guidate per bambini, famiglie, insegnanti ed operatori sanitari di tutto il mondo** / Kliman, Gilbert; Oklan, Edward; Wolfe, Harriet; traduzione curata da Chessa, Giuseppina; Cossu Marcello; Costantini, Cecilia. - 9 ed. - San Francisco The Children's Psychological Health Center, 2020. - 89 p.



**Impact of the initial response to COVID 19 on long term care for people with intellectual disability an interrupted time series analysis of incident reports /** Schuengel, Carlo; Tummers, Joep; Embregts, Petri J, C. M.; Leusink, Geraline L. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2020, 64, 11; pp. 817-824

**Intrapersonal, interpersonal and environmental correlates of moderate to vigorous physical activity and sedentary time in adolescents with intellectual and developmental disabilities /** Ptomey, Lauren T.; Helsel, Brian C.; White, David A.; Lee, Jaehoon; Sherman, Joseph R.; Washburn, Richard A.; Gorczyca, Anna M.; Donnelly Joseph E. - JIDR Journal of Intellectual Disability Research, 2022, 66, 6; pp. 503-516.

**La grande sfida: il Terzo Settore alla prova del Covid-19 /** Bassotto, Italo. - Innovatio Educativa, 2020, 3, 4-5; pp. 3-6

**Le cose di dentro e le cose di fuori: Oggetti e allestimenti psicomotori al tempo del Covid-19 /** Bettini, Laura. - La Psicomotricità nelle diverse età della vita, 2020, 2, 3; pp. 20-26

**Managing COVID-19-related Mental Distress for people with high and very high support needs: Advice for managing the COVID-19 outbreak and the associated factors of Mental Distress for people with intellectual disability and autism spectrum disorder /** a cura della Redazione. - Ginevra WPA, 2020. - 8 p.

**Parents' perceptions on physical activity for their children with autism spectrum disorders during the novel Coronavirus outbreak /** Ouz Kaan Esentürk. - IJDD International Journal of Developmental Disabilities, 2020, online; 11 p.

**Psychological intervention for people with Intellectual Disability, their caregiver and healthcare professionals during the COVID-19 pandemic /** Zingale, Marinella; Città, Santina; Belfiore, Giovanni; Carrubba, Angelica; Elia, Flaviana; Mascali, Giovanna; Mongelli, Vita; Occhipinti, Paola; Pettinato, Enrica; Recupero, Marilena; Schillaci, Damiana; Sclacca, Giovanna; Sirni, Valentina; Torrisi, Anna M.; Trubia, Grazia; Vasta, Anna M. N.; Zagaria, Tommasa; Buono, Serafino. - Life Span and Disability, 2020, 23, 1; pp. 153-164

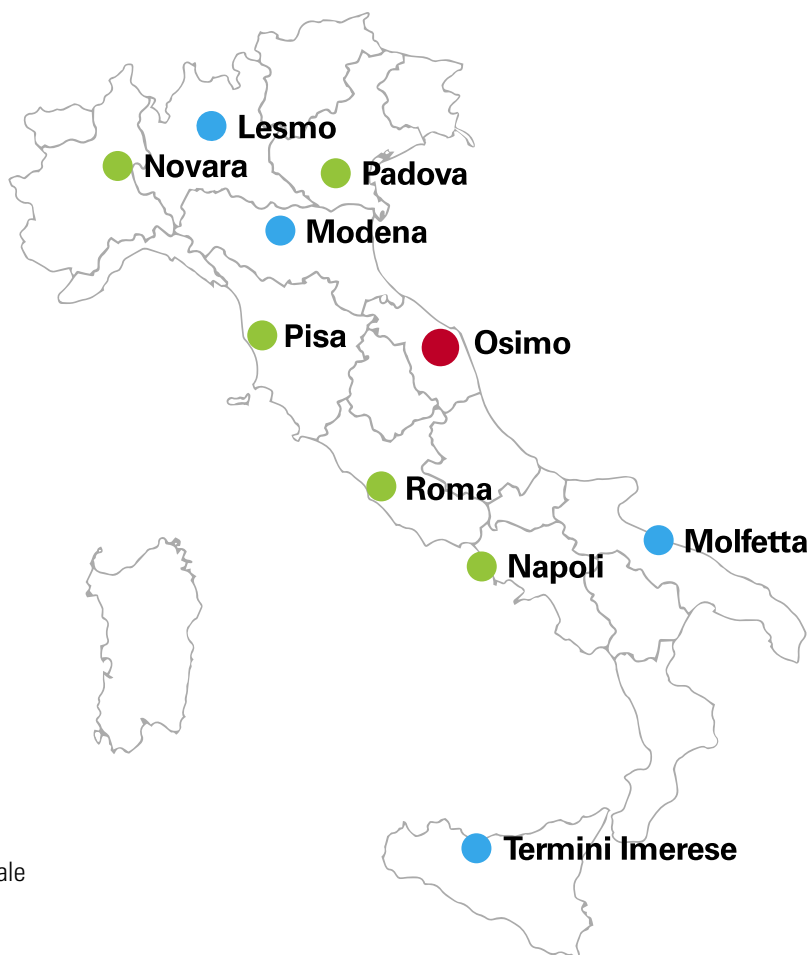
**The effect on and experience of families with a member who has Intellectual and Developmental Disabilities of the COVID-19 pandemic in the UK: developing an investigation /** Rose, John; Willner, Paul; Cooper, Vivien; Langdon, Peter E.; Murphy, Glynis H.; Stenfert Kroese, Biza. - IJDD International Journal of Developmental Disabilities, 2020, online; pp. 1-3

**The impact of COVID-19 confinement on the neurobehavioral manifestations of people with Major Neurocognitive Disorder and on the level of burden of their caregivers /** Panerai, Simonetta; Prestianni, Giuseppina; Musso, Sabrina; Muratore, Stefano; Tasca, Domenica; Catania, Valentina; Gelardi, Donatella; Ferri, Raffaele. - Life Span and Disability, 2020, 23, 2; pp. 303-320

**Un modello per un corso in E-Learning /** Giacomantonio, Marcello. - Innovatio Educativa, 2020, 3, 4-5; pp. 51-56

La Lega del Filo d'Oro opera sul territorio nazionale con Centri Residenziali e Servizi Territoriali a Osimo, Lesmo, Modena, Molfetta e Termini Imerese e con Sedi Territoriali a Novara, Padova, Pisa, Roma e Napoli.

Obiettivo dell'Ente è avvicinarsi alle famiglie nei territori di provenienza per supportare il loro inserimento nel contesto sociale di appartenenza e per rassicurarle sul "dopo di noi".



- Sede legale / Centro Nazionale / Servizio Territoriale
- Centro Residenziale / Servizio Territoriale
- Sede Territoriale

La Lega del Filo d'Oro è membro di:



Deafblind International



Multiple Disabilities and Visual Impairment



European Deafblind Network

[www.legadelfilodoro.it](http://www.legadelfilodoro.it)

## Il Bollettino

Indicazioni bibliografiche  
del Centro di Documentazione

curato da  
**Renato De Santis**  
**Patrizia Ceccarani**

Inviato per e-mail a 5000 contatti tra Enti  
e Professionisti

Per riceverlo o segnalare indirizzi scrivere a:  
[biblioteca@legadelfilodoro.it](mailto:biblioteca@legadelfilodoro.it)



## lega del filo d'oro

Fondazione Lega del Filo d'Oro - Onlus  
Via Linguetta, 3 - 60027 Osimo (AN)  
Tel. 071 72451 - Fax 071 717102  
c/c postale 358606