

Il seminario è aperto a tutto il territorio nazionale ed è rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado, famiglie, operatori sanitari e socio-assistenziali, psicologi, logopedisti ed ogni altra figura interessata per un massimo di 150 iscritti.

Hotel in convenzione:

ADDAURA Hotel - www.addaura.it
Lungomare Cristoforo Colombo, 4452
90149 Palermo
per prenotazioni: 091 684 2222 oppure
hotel@addaura.it
Fare riferimento alla convenzione "ANIEF"

Info e iscrizione on-line:

www.anief.org www.lacasadellefate.org
Tel. 091-59 33 27

Costo del corso:

Gratuito per gli iscritti ANIEF
80€ per tutti gli altri, a versare entro il 22 maggio 2013 con bonifico intestato ad:
ANIEF Assoc. sindac.
IBAN IT86 5034 3104 6190 0000 0113 080
Causale:
contributo WS CAFFREY + Nome e Cognome del partecipante.

REALIZZATO DA



www.anief.org

PROGETTO DI

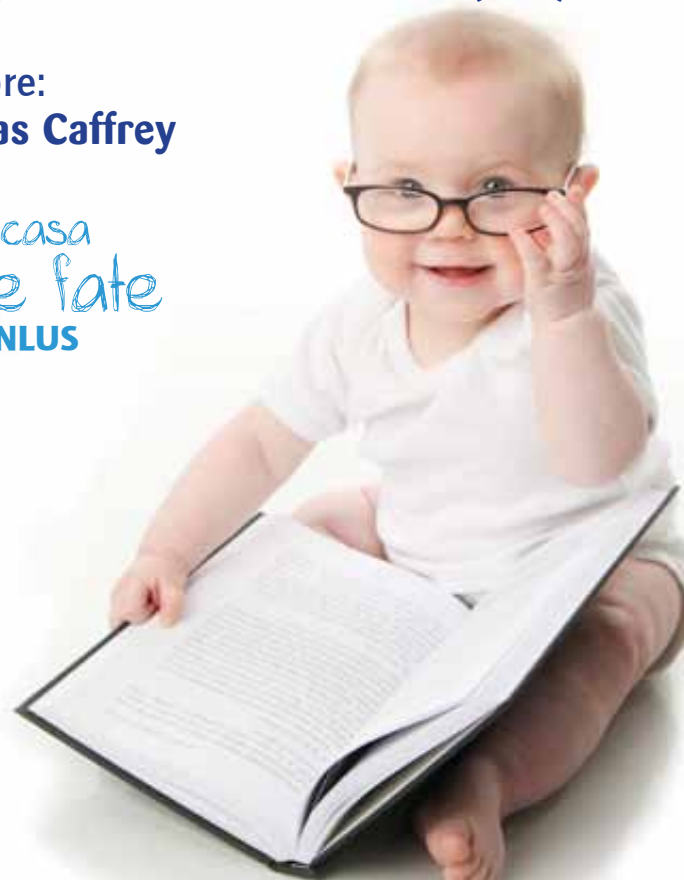


La Casa delle Fate - Onlus
www.lacasadellefate.org

Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e all'insegnamento del Comportamento Verbale (VB) in classe

Relatore:
Thomas Caffrey

La casa
delle fate
ONLUS



IN COLLABORAZIONE CON:



Eurosofia
www.eurosofia.it



Banca Mediolanum
www.bancamediolanum.it



VBN Training
www.vbntraining.com

25 e 26 maggio 2013 PRIMO LIVELLO

ADDAURA HOTEL - Lungomare C. Colombo - PALERMO

Seminario formativo
sull'insegnamento a bambini e ragazzi nello
"spettro Autistico" e "Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"

INTRODUZIONE ALL'USO DEI PRINCIPI DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA (ABA)

Questo Workshop introduttivo illustrerà, attraverso un ampio repertorio di video ed immagini, come i principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA), che includono l'insegnamento del comportamento verbale (Verbal Behavior – VB), possano essere efficacemente applicati in classe, inserendoli nell'insegnamento del linguaggio e di altre importanti abilità, per studenti con disordini dello sviluppo.

In particolare, ai partecipanti verranno presentati i fondamentali principi scientifici, le procedure e le raccomandazioni istruzionali per aiutare gli insegnanti a:

- Costruire un rapporto con lo studente
- Promuovere l'interazione tra pari
- Costruire un Piano Educativo Individualizzato con finalità adeguate allo sviluppo di ogni studente
- Insegnare le abilità della comunicazione funzionale agli studenti verbali e non verbali
- Catturare e pianificare la motivazione ed usarla per espandere il repertorio linguistico
- Selezionare le attività di gruppo che promuovono la comunicazione funzionale e l'interazione tra pari
- Far passare gli studenti dall'insegnamento ambientale naturale (NET) all'insegnamento strutturato (ITT)
- Stabilire e mantenere un livello elevato (preciso e veloce) della risposta dello studente durante l'insegnamento strutturato
- Insegnare le abilità accademiche (lettura, matematica ecc.) usando i curricula basati sulla ricerca scientifica
- Gestire i comportamenti problema

Relatore Thomas M. CAFFREY

Laureato in Educazione presso l'Arizona State University; Specializzato in Analisi Comportamentale presso la Penn State University; Certificato come Board Certified Behavior Analyst (www.vbntraining.com/index.asp).

Premiato presso la Georgian Court University con il "Project of Distinction Award" per la formazione dei paraprofessionisti che lavorano con bambini con autismo. Fondatore del Verbal Behavior Network (www.verbalbehaviornetwork.com), una soluzione online per supportare i professionisti che lavorano con bambini con autismo.



SABATO 25 MAGGIO

- 8.30 registrazione partecipanti
9.00 apertura lavori a cura del Presidente del Sindacato Anief **Marcello Pacifico**
9.15 saluti delle autorità
9.30 inizio lavori:
- Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
 - Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo
 - Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del **Verbal Behavior** e attuazione del programma (VB-MAPP)
 - L'importanza di insegnare richieste (*manding*)
- 11.30 break
12.00 ripresa lavori
- Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
 - Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei prompt e correzione degli errori
 - Accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
- 13.30 colazione di lavoro
14.45 ripresa lavori
- Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
 - Come utilizzare la procedura *echoic-to-mand* transfer per studenti vocali
 - Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO-T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico
- 15:30
- Come valutare il significato sociale di potenziali *comportamenti target* (obiettivi del PEI) per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo
 - Come insegnare **verbal behavior** nell'ambiente naturale (NET)
 - Domande & Risposte
- 17.00 conclusione lavori della giornata

DOMENICA 26 MAGGIO

- 8.30 registrazione partecipanti e saluti delle autorità
9.30 inizio lavori:
- Come stabilire il controllo istruzionale durante il **discrete trial training** (DTT)
 - Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
 - Come usare i principi dell'**applied behavior analysis** e un curriculum scientifico (*Direct Instruction*) per insegnare a leggere e altre abilità
- 11.30 break
12:00 ripresa lavori
- Il setting e le persone nei principi dell'**applied behavior analysis**
- 13:30 colazione di lavoro
14.30 ripresa lavori
- Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni "*comportamenti problema*"
 - ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
 - Domande & Risposte
- 16:30 Chiusura dei lavori e consegna degli **Attestati di partecipazione**