

Un'iniziativa di



Nell'ambito di



FONDAZIONE PER LA SCUOLA DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO E FONDAZIONE PAIDEIA INSIEME PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Dal 12 novembre è disponibile online un corso di formazione gratuita sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa per insegnanti, educatori e famiglie.

Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo e Fondazione Paideia continuano il loro percorso di collaborazione, avviato nell'ambito di **Riconessioni**, realizzando un progetto di formazione gratuita sulla **Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)**. L'iniziativa è rivolta a chi voglia acquisire competenze sull'utilizzo dei simboli CAA per la realizzazione di testi accessibili ai bambini con bisogni comunicativi complessi (che possono caratterizzare, ad esempio, i disturbi dello spettro autistico), strategici per l'accessibilità della lettura, lo sviluppo lessicale e l'apprendimento linguistico, oltre che per facilitare gli scambi comunicativi.

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) rappresenta **un'area di ricerca e pratica clinica** che cerca di compensare specifiche fragilità, favorendo in primo luogo la partecipazione di ogni soggetto attraverso un sistema flessibile che utilizza tutte le competenze comunicative della persona (vocalizzazioni o linguaggio verbale, gesti, segni e comunicazione con ausili e tecnologia avanzata) **per potenziare le possibilità di accesso alla comunicazione di tutti.**

Il corso "CAA: Risorse e Strategie" è on line da **giovedì 12 novembre** sul sito caa.riconessioni.it ed è strutturato in otto lezioni così organizzate:

- un video che introduce l'argomento e individua i temi fondamentali
- materiali di approfondimento disponibili per lo studio
- schede operative e esercitazioni per la progettazione di esperienze didattiche inclusive
- autovalutazione della comprensione dei temi

Questi i titoli delle otto lezioni del corso di formazione:

1. Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa
2. Il testo in simboli della CAA
3. Dalla proto-lettura alla lettura accessibile e personalizzata
4. L'atmosfera di parola e la lettura partecipata
5. I libri in simboli per lo sviluppo della competenza lessicale
6. L'approccio della grammatica valenziale nei libri in simboli
7. I simboli della CAA nell'apprendimento dell'italiano L2
8. Una biblioteca per l'inclusione

La **scuola** svolge un ruolo importantissimo nell'offrire **opportunità di partecipazione** ad ogni bambino. L'obiettivo del progetto formativo è quello di estendere l'impiego della

Comunicazione Aumentativa e Alternativa anche al di fuori dello stretto ambito riabilitativo. I libri in simboli della CAA rappresentano una risorsa preziosa per avviare processi di **inclusione** nel gruppo classe; inoltre, la **condivisione** di storie e “altre scritture” è un punto di forza per una comunità.

“Quella tra **Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo** e **Fondazione Paideia** – dichiara **Ludovico Albert**, Presidente Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo - **è un'alleanza strategica** che mostra come il digitale rafforzi una scuola inclusiva e davvero per tutti. La tecnologia digitale non è solo connessione, ma anche relazione, cioè maggior collaborazione nelle classi e accesso alla lettura e ai libri anche ai bambini più fragili dal punto di vista comunicativo e linguistico”.

“Condividiamo con **Fondazione per la Scuola** l'attenzione verso chi vive situazioni di fragilità e siamo molto contenti – spiega **Fabrizio Serra**, direttore della **Fondazione Paideia** – perché questa collaborazione testimonia l'impegno e l'interesse a promuovere percorsi di inclusione. Lavoriamo ormai da alcuni anni sul tema della Comunicazione Aumentativa e Alternativa e speriamo di poter contribuire, attraverso questa iniziativa, alla creazione di contesti sempre più attenti ai bisogni di tutti”.

Il corso di formazione gratuito “CAA: Risorse e Strategie” è stato realizzato da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo e Fondazione Paideia, nell'ambito del progetto Riconessioni, in collaborazione con l'agenzia torinese Conversa.

Per maggiori informazioni, visitare il sito: caa.riconessioni.it

Fondazione per la Scuola

La Fondazione per la Scuola è un ente strumentale della Compagnia di San Paolo che ha lo scopo di contribuire alla piena valorizzazione dell'autonomia scolastica. La sua attività si articola su tre assi principali: la promozione delle pari opportunità, dell'inclusione sociale e del rapporto tra scuola e territorio; il miglioramento in termini di qualità ed equità delle autonomie scolastiche, con particolare attenzione a quelle che operano in contesti complessi; il miglioramento dei processi di gestione alla scuola mediante la di formazione e infrastrutture digitali. www.fondazione Scuola.it e www.riconessioni.it

Fondazione Paideia

Dal 1993 la Fondazione Paideia onlus opera per offrire sostegno a bambini e famiglie che si trovano in situazione di difficoltà. Nata per volontà delle famiglie torinesi Giubergia e Argentero, la Fondazione Paideia opera in collaborazione con enti pubblici e privati, garantendo la creazione di contesti attenti e rispettosi delle necessità dei più piccoli, con l'obiettivo di diffondere una cultura dell'infanzia e partecipare alla costruzione di una società più inclusiva e responsabile. Fino ad oggi la Fondazione Paideia ha sostenuto e accompagnato oltre 4000 famiglie con bambini in situazione di disabilità o malattia, attraverso percorsi individuali specifici e di gruppo, con il coinvolgimento di circa 800 volontari, che hanno scelto di donare parte del proprio tempo per partecipare alle attività con le famiglie. www.fondazione paideia.it

Contatti

Ufficio stampa Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo

Daniela Giuffrida – 338 7064585 - daniela.giuffrida@fondazione scuola.it

Comunicazione Riconessioni

Veronica Ruberti - 345 9236800 - veronica.ruberti@fondazione scuola.it

Ufficio stampa Fondazione Paideia

Glebb & Metzger: Claudio Zitoli - 333-4998968 - czitoli@glebb-metzger.it