

Welfare, Scuola e Territorio: nessuno escluso! ***Un progetto di inclusione nel periodo di passaggio tra scuola e lavoro.***

Nato nel 2018, il progetto ***Welfare, Scuola e Territorio***, promosso dalla Provincia di Mantova e finanziato da Fondazione Cariverona, si propone di **creare una rete a supporto dei ragazzi con disabilità o in condizioni di disagio, nel difficile passaggio tra scuola e lavoro**, coinvolgendo attivamente le famiglie, gli istituti d'istruzione superiore, i servizi socio assistenziali, i servizi al lavoro, il terzo settore e le imprese della provincia di Mantova.

I bandi, pubblicati ogni anno, mettono a disposizione contributi per l'attivazione di percorsi di orientamento e avviamento al lavoro dedicati a studenti di Istituti di Istruzione Superiore o CFP e a ragazzi usciti dal sistema scolastico da non più di 24 mesi o iscritti al collocamento mirato.

Nei primi due anni di attività sono stati 139 i ragazzi, per i quali sono stati attivati i percorsi relativi ai bandi *Orientamento Attivo (Azione 1)* e *Presa in carico precoce (Azione 2)*, portando a termine esperienze stimolanti e diversissime tra loro.

Poi è arrivato il 2020, l'anno del Covid-19, del lockdown, dello smart working e della didattica a distanza, ma *Welfare, Scuola e Territorio* non si è fermato. A partire dal marzo 2020 sono stati organizzati incontri informativi in video call con insegnanti, Piani di Zona, cooperative, enti e istituzioni, per permettere che il progetto proseguisse, trovasse nuovi obiettivi e fossero programmate e realizzate nuove azioni e nuovi percorsi di orientamento e di alternanza.

Questo impegno a non fermarsi unito all'importante dotazione finanziaria del progetto (per l'anno scolastico 2020/21 oltre 180.000 euro) ha fatto sì che anche per l'anno scolastico 2020/21 siano state attivate diverse candidature, oltre settanta in totale, per i bandi *Orientamento Attivo (Azione 1)* e *Presa in carico precoce (Azione 2)* e per il nuovo bando *Accompagnamento al lavoro (Azione 3)*, dedicato a giovani che hanno assolto l'obbligo scolastico, oppure qualificati o diplomati.

Di seguito alcune delle opportunità create negli ultimi mesi grazie al progetto *Welfare Scuola e Territorio* che ci raccontano come l'**alternanza scuola-lavoro** rappresenti un'ottima **opportunità di inclusione per i ragazzi con disabilità**. Le esperienze realizzate hanno un'importante valenza formativa ed educativa per i giovani, in quanto vanno ad operare su tutti gli assi di sviluppo e rappresentano un'occasione di integrazione scolastica, sociale e lavorativa, aiutandoli a creare **un ponte per passare più facilmente dalla scuola al lavoro**.

L'esperienza di un giovane

Nicola – Centro Polivalente Bigattera, partner For.Ma

Nicola è un ragazzo sorridente, positivo e pieno di energie: lo scorso anno ha completato il percorso d'istruzione presso l'Istituto Bonomi Mazzolari indirizzo alberghiero, ma da anni frequenta anche i corsi estivi presso il Centro Polivalente Bigattera, sede distaccata di For.Ma, Azienda Speciale della Provincia di Mantova. È molto giovane ma ha già capito che la cucina non è il lavoro adatto a lui, preferisce

WELFARE, SCUOLA E TERRITORIO. AZIONE DI SISTEMA PER LA PRESA IN CARICO, L'ORIENTAMENTO E L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DEI GIOVANI IN DIFFICOLTÀ

www.formazionemantova.it | www.provincia.mantova.it
coordinamento: progettowelfare@formazionemantova.it

perdersi nella tranquillità dell'orto e occuparsi di piante e ortaggi. Per questo motivo, **grazie al bando *Accompagnamento al lavoro (Azione 3)***, a partire dalla seconda metà di gennaio 2021 ha avuto la possibilità di attivare un percorso di accompagnamento al lavoro come aiuto giardiniere presso la **Fondazione Mazzali di Mantova**. Per quattro mesi Nicola ha tagliato l'erba, innaffiato la serra, controllato l'impianto idrico, pulito le aree esterne e svolto piccole manutenzioni, prima in affiancamento al giardiniere della Fondazione, prossimo alla pensione, poi in completa autonomia. Per Nicola: *"È stato un ottimo risultato e mi sono trovato bene con tutti. Come prima esperienza lavorativa mi ha aiutato molto a capire cosa voglio fare, sono felice dell'opportunità che mi è stata data perché mi ha permesso di imparare molto"*. Anche per il Direttore della Fondazione Onlus Mons. Arrigo Mazzali, Dott. Paolo Portioli, l'esperienza è stata positiva, e aggiunge che - *"La Fondazione Onlus Mons. Arrigo Mazzali è sempre lieta di offrire un'opportunità a ragazzi diversamente abili"*.

L'esperienza di una scuola

I.S.S. Manzoni di Suzzara

L'Istituto Manzoni partecipa ai bandi di Welfare, Scuola e Territorio fin dal 2019, e, anche durante quest'ultimo anno scolastico è riuscito ad attivare diversi progetti formativi: **6 di Orientamento attivo – Azione 1 e 6 di Presa in carico precoce – Azione 2**. Per realizzare questi 12 percorsi inizialmente è stato necessario capire, attraverso colloqui specialistici svolti questa primavera, quello che veramente gli studenti vorrebbero fare dopo la scuola. Successivamente è stato fatto il bilancio delle competenze, un'analisi approfondita da cui sono emersi i punti di forza, le abilità, ma anche i punti deboli dei ragazzi e delle ragazze coinvolte; infine si è cercato il tirocinio più adatto alle esigenze di ognuno. Tutte queste fasi dei progetti formativi sono state condotte da formatori e tutor professionali provenienti da For.Ma (Azienda Speciale della Provincia di Mantova), partner scelto dall'Istituto Manzoni per sviluppare le azioni previste dai bandi:

Due ragazzi si confronteranno con le nuove tecnologie e i social partecipando al **progetto "Laboratorio Video" della Biblioteca Piazzalunga e Informagiovani di Suzzara** durante il quale lavoreranno assieme ad altri 6 ragazzi e realizzeranno brevi video per Instagram incentrati sulla ricerca del lavoro. Una studentessa potrà invece mettere in pratica la sua passione per il settore educativo lavorando alla **Scuola Parrocchiale Materna di Suzzara**.

Anche **le aziende**, seppur provate dalle difficoltà dovute alla pandemia, si sono rese disponibili a ospitare gli studenti coinvolti nel progetto; tra le altre, un'azienda di assemblaggio conto terzi di Motteggiana ospiterà tre ragazzi in stage dando loro la possibilità di misurarsi con una vera realtà lavorativa aziendale e testare le loro capacità di lavorare in team.

Per Paola Bruschi, Dirigente dell'I.S.S. Manzoni di Suzzara - *"Welfare, Scuola e Territorio rappresenta una preziosa ed ormai consolidata tradizione educativa, formativa ed orientativa, capace di tradursi, ogni volta efficacemente, in azioni ed interventi puntali e mirati a favore dell'inserimento lavorativo dei soggetti più fragili e svantaggiati. Il nostro istituto I.S.S. MANZONI - SUZZARA ha potuto constatare, nel corso di oramai diversi anni di partenariato (incluso quest'ultimo anno scolastico: 6 studenti partecipanti ad AZIONE 1 e altrettanti ad AZIONE 2), quanto cruciale e decisivo possa risultare la possibilità di avvalersi di un tale supporto per quegli studenti che, già fragili, si misurano con l'angoscia della fine del*

WELFARE, SCUOLA E TERRITORIO. AZIONE DI SISTEMA PER LA PRESA IN CARICO, L'ORIENTAMENTO E L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DEI GIOVANI IN DIFFICOLTÀ

www.formazionemantova.it | www.provincia.mantova.it
coordinamento: progettowelfare@formazionemantova.it

percorso scolastico: la scuola è (o perlomeno ambisce ad essere) la loro seconda casa, una seconda famiglia in cui si è protetti ed accompagnati per mano con pazienza e dolcezza. Il passaggio al mondo del lavoro e alla vita adulta può perciò rappresentare un salto nel vuoto o quanto meno un sentiero impervio: dare la possibilità ai nostri ragazzi di poterlo affrontare con un sostegno di competenze e sensibilità è stato ed è per loro una insostituibile rete di sicurezza e di incoraggiamento".

L'esperienza di un ente

IAL LOMBARDIA sede di VIADANA

IAL Viadana, Impresa Sociale che opera nel settore della formazione professionale nel territorio mantovano e soggetto in rete con Welfare, Scuola e Territorio, ha preso in carico tre ragazzi provenienti da percorsi di studi incentrati sulla ristorazione e la cucina che hanno terminato nel 2020 il loro percorso scolastico.

Grazie ai servizi finanziati dal bando **Accompagnamento al lavoro (Azione 3)** IAL ha avuto la possibilità di coinvolgere i ragazzi in colloqui conoscitivi e di orientamento, nonché di realizzare un bilancio delle loro competenze: da questa fase preliminare due dei tre giovani coinvolti hanno deciso di mettersi alla prova in realtà lavorative diverse da questo settore.

Ad aprile è partito il primo tirocinio che grazie alla collaborazione tra **IAL, Comune di Viadana e Pro Loco Viadana** ha portato un ragazzo a essere impiegato presso il centro culturale **MuVI di Viadana**, dove attualmente si sta occupando della digitalizzazione di archivi e del front office, sviluppando quindi capacità tecniche e organizzative ma anche relazionali.

Con l'inizio di giugno è partito il secondo tirocinio, con termine previsto per la fine di agosto; protagonista una ragazza che ha iniziato a lavorare nel settore dell'assemblaggio per **un'azienda specializzata in ecoarredo**.

L'unico dei tre ragazzi che ha voluto proseguire il suo percorso formativo/professionale legato alla ristorazione attualmente sta svolgendo il suo **tirocinio in un ristorante di Sabbioneta**, a supporto della cucina, dove potrà fare un'esperienza di tre mesi; avrà quindi la possibilità di mettersi alla prova e di accrescere le sue competenze, acquisendo una maggiore sicurezza, personale e lavorativa, che potrebbe trasformare il suo tirocinio in un vero lavoro.

Per **Maurizia Calabrese – responsabile della formazione per lo IAL di Viadana** – *“Welfare, Scuola e Territorio è un bellissimo progetto, molto “agile e semplice” nella gestione, e in particolare per quello che ci riguarda abbiamo trovato molto ben strutturato il bando Azione 3 che col suo essere espressamente dedicato ai ragazzi appena usciti dalla scuola ci ha permesso di realizzare facilmente percorsi di accompagnamento partendo dai colloqui, dal bilancio di competenze per arrivare al progetto vero e proprio di alternanza, andando a colmare quel vuoto che si viene a creare per questi ragazzi una volta fuoriusciti dalla scuola”.*

Per l'anno scolastico 2020/2021 la candidatura ai bandi Azione 1 e Azione 2 è aperta fino al 30 giugno 2021, mentre la presentazione dei progetti Azione 3 è stata prorogata al 30 luglio 2021.

WELFARE, SCUOLA E TERRITORIO. AZIONE DI SISTEMA PER LA PRESA IN CARICO, L'ORIENTAMENTO E L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DEI GIOVANI IN DIFFICOLTÀ

www.formazionemantova.it | www.provincia.mantova.it
coordinamento: progettowelfare@formazionemantova.it

WELFARE SCUOLA e TERRITORIO

Per informazioni sui bandi attivi:

[www.welfarescuolaterritorio.provincia.mantova.it/sezione OPPORTUNITA'](http://www.welfarescuolaterritorio.provincia.mantova.it/sezione%20OPPORTUNITA%27),

www.provincia.mantova.it sezione "Bandi Concorsi contributi"- "Bandi altri Enti

www.formazionemantova.it sezione "Bandi e avvisi.

Per informazioni Coordinamento Progetto: Massimiliano Fontana |

progettowelfare@formazionemantova.it

Ufficio Stampa e Comunicazione: Cecilia Collini | t. 349 6444004 – Laura Magotti t. 349 0064784

comunicazione.progettowelfare@formazionemantova.it

WELFARE, SCUOLA E TERRITORIO. AZIONE DI SISTEMA PER LA PRESA IN CARICO, L'ORIENTAMENTO E L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DEI GIOVANI IN DIFFICOLTÀ

www.formazionemantova.it | www.provincia.mantova.it
coordinamento: progettowelfare@formazionemantova.it



Con il sostegno di:

