

Struttura del MOOC

IL MOOC è un corso on line aperto gratuitamente ad un elevato numero di persone. La sua caratteristica è di essere molto sintetico e di facile fruibilità per acquisire competenze e abilità nel settore specifico della progettazione inclusiva. E' realizzato in lingua italiana e in formato accessibile con sotto titolature e Lingua italiana dei segni ed è sottotitolato in lingua inglese.

La lezione 3 è specificamente dedicata alla Cooperazione e numerosi sono i richiami ai progetti finanziati dall'AICS in Libera, Niger, Bridging the Gap in Burkina Faso e Sudan, Mali, El Salvador.

Docenti

I docenti e i testimonial del MOOC, appartenenti alle istituzioni e alla società civile, sono stati individuati per la loro competenza e esperienza nella materia:

AICS, Mina Lomuscio e Marta Collu

RIDS (Rete Italiana Disabilità e Sviluppo), Giampiero Griffò

OSC AIFO, Francesca Ortali e Valentina Pescetti

OSC EDUCAID, Riccardo Sirri

OSC CBM, Chiara Anselmo

UNIVERSITA' DI MACERATA, Arianna Taddei

LABORATORIO ARCO UNIVERSITA' DI FIRENZE, Federico Ciani

ISTAT, Elena De Palma

IDA (International Disability Alliance) e Coord.tore progetto BTG II, Federico Martire

Alessandra Cutrera, FISH (Federazione Superamento Handicap),

DPI (Disabled People International), Rita Barbuto

AICS, Elisa Masi

CBM e CINI, Massimo Maggio

Maria Pavone, CRUI,CNUD

Programma del corso - lezioni e unità

LEZIONE 1: LA CENTRALITÀ DEI DIRITTI UMANI NELLA CONDIZIONE DI DISABILITÀ	
1. Unità:	Centralità dei diritti umani.
2. Unità:	Una nuova visione della disabilità (la convenzione ONU)
3. Unità:	Applicazione e monitoraggio della Convenzione (Disability mainstreaming)
LEZIONE 2 - CONOSCERE LA CONDIZIONE DI DISABILITÀ	
1. Unità:	Contesto internazionale (paesi a medio e basso reddito), legame tra disabilità e povertà, discriminazioni multiple alla luce degli SDGs
2. Unità:	La disabilità nei contesti di emergenza
3. Unità:	I principi della progettazione inclusiva
4. Unità:	Come rilevare la disabilità nelle indagini popolazione
LEZIONE 3: LA COOPERAZIONE ITALIANA E LA PROMOZIONE E PROTEZIONE DEI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ	

1. Unità:	Il percorso della cooperazione italiana nella progettazione inclusiva
2. Unità:	Il mainstreaming in aiuto umanitario
LEZIONE 4: IMPARARE AD ASCOLTARE ED INTERPRETARE IL CONTESTO IN CUI SI OPERA	
1. Unità:	Conoscere per definire (checklist)
2. Unità:	Ascoltare per interpretare (caso studio-ricerca emancipatoria)
3. Unità:	Raccolta e traduzione dei dati in informazioni
LEZIONE 5: ANALISI DEI BISOGNI E DEFINIZIONE DI UN IMPIANTO PROGETTUALE	
1. Unità:	Tradurre i bisogni, problemi e i dati in progetto
2. Unità:	Project Cycle Management
3. Unità:	Teoria del cambiamento e RBM
LEZIONE 6 IL RUOLO FONDANTE DELLE ORGANIZZAZIONI DI PERSONE CON DISABILITÀ	
1. Unità:	Empowerment- advocacy
2. Unità:	Partecipazione delle ODP
LEZIONE 7: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	
1. Unità	Gli indicatori di progetto: agenda 2030
2. Unità	Gli indicatori di progetto: UN-CRPD
3. Unità	Come costruire gli indicatori di progetto/disability sensitive